

**INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICO PÚBLICO  
“JOSÉ EULOGIO GARRIDO ESPINOZA” - HUANCABAMBA-  
D.S.N° 04-94-ED del 05.05.94**



**“SERVICIO DE NIVELACIÓN  
ACADÉMICA PARA  
POSTULANTES”**

**HUANCABAMBA-PIURA-PERÚ**

## **I.- IDENTIDAD INSTITUCIONAL**

### **1.1. MISION**

**“SOMOS UNA INSTITUCIÓN PÚBLICA QUE BRINDA EDUCACIÓN CIENTÍFICA, HUMANISTA EN EL ASPECTO PEDAGÓGICO, BUSCANDO FORMAR PROFESIONALES CAPACES DE PROPICIAR EL CAMBIO CULTURAL, SOCIAL Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y NACIONAL, CON CAPACITACIÓN ESPECIALIZADA PERMANENTE Y COMPROMETIDA DE LOS DOCENTES, TRABAJADORES DE LA INSTITUCIÓN IMPARTIENDO CON EL EJEMPLO LA PRÁCTICA DE VALORES Y LA IDENTIDAD CULTURAL”**

### **1.2. VISIÓN**

**“AL AÑO 2020, SOMOS UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE CALIDAD CON EQUIDAD, CON PROFESORES CAPACITADOS QUE GARANTICEN EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ALUMNOS/AS LÍDERES CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE SU VIDA, FORMADOS EN VALORES ÉTICOS, CULTURALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA E INVESTIGACIÓN, INSERTADOS EN EL PROCESO DE ACREDITACIÓN, FAVORECIENDO DE MANERA PERMANENTE EL FORTALECIMIENTO DE SUS CAPACIDADES, CON INFRAESTRUCTURA MODERNA E IMPLEMENTADA CON TECNOLOGÍA DE PUNTA EN RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS, PARA CONSTRUIR UNA SOCIEDAD JUSTA DEMOCRÁTICA EN EL MARCO DEL PROCESO DE DESCENTRALIZACIÓN QUE VIVE EL PAÍS”.**

## **II.- DATOS GENERALES:**

- 2.1.- INSTITUCIÓN** : **IESPP “JOSÉ EULOGIO GARRIDO ESPINOZA”**
- 2.2.- REGIÓN** : **PIURA**
- 2.3.- PROVINCIA** : **HUANCABAMBA**
- 2.4.- NIVEL** : **SUPERIOR**
- 2.5.- CARRERA** : **EDUCACIÓN INICIAL**
- 2.6.- RESPONSABLES** : **LIC. ENRIQUE GUZMÁN VÁSQUEZ**  
**MG. EDUARDO ORDOÑEZ CORDOVA**
- 2.7. ÁREAS** : **MATEMATICA**  
**COMUNICACIÓN**  
**APTITUD PARA LA CARRERA**
- 1.8.- DURACIÓN** : **DOS MESES**

## **III.- FINALIDAD**

Fortalecer y mejorar las competencias con el propósito de lograr un buen desempeño académico de los alumnos postulantes de educación secundaria y modalidades, al proceso de admisión 2019, en la carrera profesional de Educación Inicial, del IESPP “José Eulogio Garrido Espinoza” de Huancabamba, esto nos permitirá optimizar a los ingresantes, los resultados educativos y asegurar una formación sólida en la dimensión personal, socio – comunitaria, humanista a través del desarrollo de capacidades y valores, es una de las políticas que propone nuestro direccionamiento estratégico en nuestra institución.

## **IV. JUSTIFICACIÓN.-**

Actualmente vivimos un proceso de cambios en nuestro sistema educativo, especialmente en la educación superior pedagógica, los cuales están relacionados directamente con la calidad que brindamos como Institución formadora de docentes, esto hace que tengamos una mirada hacia el exterior, para ver la problemática de la Educación Básica Regular, debido al bajo rendimiento académico de nuestros estudiantes, especialmente en las áreas de matemática y comunicación, y que están plasmadas en las evaluaciones censales aplicadas por el Ministerio de Educación y cuyos resultados no son nada halagadores. Esto nos motiva a proponer soluciones inmediatas a esta problemática, motivo por el cual nos hemos enfocado a potenciar los contenidos de las áreas básicas de los postulantes, a través del Servicio de

Nivelación Académica para postulantes al Instituto de Educación Superior Pedagógico Público “José Eulogio Garrido Espinoza” de Huancabamba.

## **V.- OBJETIVO GENERAL.**

Desarrollar los contenidos propuestos para el proceso de admisión 2018, a través de la nivelación académica, orientados a fortalecer en los estudiantes los conocimientos de las áreas básicas: matemática y comunicación, adquiridos en la Educación Básica Regular y Modalidades, así mismo la aptitud académica y prueba psicológica/entrevista personal.

## **VI. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Identificar a los/as estudiantes que presentan dificultades académicas en los cursos de las áreas de comunicación y matemática, con el propósito de organizar las necesidades de nivelación académica.
- Fortalecer las competencias educativas: matemática y comunicación, de los egresados de educación secundaria y modalidades y que realmente deben cumplir para desarrollar con éxito la educación superior pedagógica.
- Cumplir con las exigencias que demanda el proceso de acreditación, dentro de nuestra institución, en el marco del DCBN.
- Aplicar estrategias adecuadas que promuevan y faciliten el aprendizaje de las áreas de propuestas y que son aplicables en el desarrollo del proceso de nivelación.

## **VI. RECURSOS**

### **7.1. HUMANOS:**

- Docentes del Área : ( 3)
- Postulantes : ( 100)
- Personal de apoyo : ( 02)

### **7.2. ECONÓMICOS.-**

- Autofinanciados.

### **7.3. MATERIALES Y EQUIPOS.**

- Separatas
- Pizarra acrílica
- Plumones acrílicos

- Proyector multimedia
- USB
- Ecran
- Computadora

#### **VIII.- LOGROS A ALCANZAR**

- Ingreso de estudiantes con un mejor nivel académico que requiere el nivel superior.
- Facilitar el proceso de enseñanza aprendizaje en todas las áreas de la carrera profesional.
- Cumplir con los estándares propuestos en el proceso de acreditación.

## IX.- CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

| ACCIONES   | CRONOGRAMA - 2019 |    |    |    |       |    |    |    |
|--|-------------------|----|----|----|-------|----|----|----|
|  | Febrero           |    |    |    | Marzo |    |    |    |
|  | 1s                | 2s | 3s | 4s | 1s    | 2s | 3s | 4s |
| <b>1.- ORGANIZACIÓN</b><br>- Coordinación a nivel de docentes y Dirección<br>- Elaboración de proyecto.<br>- Presentación de proyecto.<br>- Aprobación de proyecto.<br>- Difusión a través de los medios de comunicación | X                 |    |    |    |       |    |    |    |
|  | X                 |    |    |    |       |    |    |    |
|  | X                 |    |    |    |       |    |    |    |
|  | X                 | X  | X  | X  |       |    |    |    |
| <b>2.- EJECUCIÓN</b><br>2.1. Desarrollo de los contenidos: matemática, comunicación.<br>2.2. Preparación para aptitud para la carrera.<br>2.3. Preparación para prueba psicológica.                                      | X                 | X  | X  | X  | X     | X  |    |    |
|  |                   |    |    |    | X     | X  |    |    |
|  |                   |    |    |    | X     | X  |    |    |
| <b>3.- EVALUACIÓN</b><br>- Control de asistencia por áreas y evaluaciones periódicas<br>- Evaluación tipo simulacro para el examen   | X                 | X  | X  | X  | X     | X  |    |    |
|  |                   |    |    | X  |       | X  |    |    |

## **X.- FINANCIAMIENTO**

Para el desarrollo del presente proyecto se contará con el aporte económico de los postulantes.

## **XI.- EVALUACIÓN**

Estará a cargo de los responsables de las áreas, teniendo en cuenta los instrumentos programados la nivelación académica, y en función de la duración caso de extenderse.

Huancabamba, 18 de enero del 2019

Lic. Enrique Guzmán Vásquez  
Responsable

Mg. Eduardo Toribio Ordoñez Córdova  
Responsable